Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Roberto Hernández Barrón*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2024-2025***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,594*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*448*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*924*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*49.90*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*96.90*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*1,492*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El Plantel 041 "Don Roberto Ruiz Obregón" del Sistema Conalep ha mostrado un avance significativo en sus indicadores de logro educativo durante los últimos ciclos escolares. Uno de los aspectos más destacados es el crecimiento sostenido de la matrícula, reflejo de la confianza que la comunidad deposita en la calidad académica y el compromiso institucional. Este incremento en la matrícula se ha visto favorecido por una notable disminución en los índices de reprobación, resultado de estrategias pedagógicas más efectivas, acompañamiento académico personalizado y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, la retención de alumnos ha mejorado considerablemente, lo que indica un entorno escolar más inclusivo, motivador y centrado en el bienestar estudiantil. Como resultado de estos esfuerzos, el plantel ha alcanzado un número histórico de egresados, con una tasa del 69.46%, lo que representa un logro sin precedentes en la historia del centro educativo. Este indicador no solo refleja el compromiso de los docentes y directivos, sino también el esfuerzo y la perseverancia de los estudiantes que culminan exitosamente su formación profesional.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
Nivel de incorporación al padrón de calidad

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
En lo que corresponde al Plantel CONALEP "Roberto Ruiz Obregón", la tutoría académica se da de acuerdo a la necesidad de aprendizaje de los alumnos o grupos desde el examen diagnóstico aplicado

por cada docente, se detecta la necesidad de reforzar o rescatar conocimientos o habilidades necesarios para seguir construyendo su aprendizaje o bien se requiere reforzar algún Resultado de Aprendizaje del módulo; el docente o tutor de grupo solicita al área de Formación Técnica la apertura de la tutoría académica indicando cual es la necesidad de los módulos, para el período a reportar las fueron aperturadas: Matemáticas, Ciencias experimentales, y algunos módulos del curriculum laboral. Nos encontramos incorporados en el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado (SCGCI) con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP, y estamos certificados en la Norma ISO 9001:2015

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*16.81*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*Durante el periodo más reciente, hemos logrado una disminución significativa en la tasa de abandono escolar, pasando del 18.12% al 16.81%, gracias a la implementación de diversas estrategias integrales orientadas al acompañamiento y permanencia del estudiantado. Entre las acciones más relevantes destacan: *Fortalecimiento del acompañamiento académico: Se han intensificado los programas de tutorías y asesorías personalizadas, permitiendo una atención oportuna a estudiantes con rezago o dificultades académicas. *Detección temprana de factores de riesgo: A través de diagnósticos periódicos y seguimiento individualizado, se identifican estudiantes en situación vulnerable, permitiendo intervenir de manera preventiva. *Actividades extracurriculares y de integración: Se han promovido eventos culturales, deportivos y de desarrollo personal que fortalecen el sentido de pertenencia y motivación de los estudiantes. *Apoyos socioemocionales y psicológicos: Se ha brindado atención especializada a través del área de orientación educativa, con énfasis en el bienestar emocional y la salud mental del alumnado. *Regularización con Asesorías complementarias, Se han implementado medidas que permiten a los estudiantes continuar sus estudios en condiciones más accesibles, como ajustes en horarios, modalidades virtuales.*

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Vinculación Aliados Empresariales • Se han llevado a cabo las sesiones del comité de vinculación para establecer y mantener relaciones afectivas con el sector productivo con el sector productivo y la sociedad, para apoyar el desarrollo de la institución, mejorar la pertinencia educativa, promover la inserción laboral de nuestros alumnos y egresados, gestión de recursos, seguimiento de acuerdos todo a beneficio de la comunidad estudiantil. • Por parte del Ing. Eduardo Medrano miembro del Comité de Vinculación del Plantel, se hizo un recorrido por los talleres de Maquinas Herramienta con el objetivo

de hacer una valoración de la maquinaria existente. • Con el Objetivo de tener nuevos aliados Estratégicos la Cámara Japonesa, realizo una visita a nuestras instalaciones, con la finalidad de tener una Alianza a favor de nuestros alumnos y egresados. Promoción 2025 • Desayuno informativo con directores de secundarias públicas, dar a conocer la oferta educativa del colegio, garantizar una educación de calidad y asegurar el bienestar integral de sus egresados, • Se visito a 30 secundarias públicas donde se atendieron 9135 alumnos, 376 padres de familia, 216 docentes y 69 administrativo. Vinculación Académica • Con el objetivo de que los alumnos del último semestre conozcan la oferta educativa que oferta las universidades en el estado, se realizaron visitas a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui, Universidad UNICEQ, CESBA, UNITEC, Instituto Tecnológico de Querétaro, donde tuvieron un recorrido por las instalaciones donde participaron en diversos talleres y platicas. • Por parte de la Universidad Mondragón se ofreció un taller a los alumnos de 5to. Semestre "Dale Rumbo a Tu vida" con la finalidad que el alumno encuentre su vocación y sus intereses para un plan de vida. • Participación en CLUB STEM dirigida alumnos de 3ro. Y 5to. Semestre con el apoyo de diversas instituciones como la Universidad Politécnica de Querétaro, la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui y el Instituto Tecnológico de Querétaro, con el objetivo de fomentar el interés y habilidades en estas áreas a través de experiencias prácticas y colaborativas. • Feria de Universidades dirigida a los alumnos de 5to. Semestre, la cual tuvimos la participación de 24 instituciones públicas y privadas, con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa del estado. • Feria del Empleo dirigida a alumnos de 3er y 5to. Semestre, participación de 18 empresas ofreciendo vacantes y prácticas profesionales, con el objetivo de vincular a las empresas que buscan talento, facilitando la conexión directa por ambos lados, las empresas a la par ofrecen una orientación laboral, capacitación. Vinculación visitas empresariales alumnos-docentes • Visitas empresariales con docentes de la carrera de Electromecánica Industrial y Máquinas Herramienta a la empresa Neaton Auto Mexicana con el objetivo de conocer las nuevas tecnologías. • Visitas empresariales grupos de 5to. Semestre de la carrera de Máquinas Herramienta, donde el objetivo es aprender, establecer contactos y relaciones profesionales mediante la entrega de su C.V. • Visita a viñedos por parte del grupo dual, para reforzar sus conocimientos prácticos teóricos. Programas Educativos y apoyos • Programa municipal "Contigo en la Escuela" donde el objetivo es la mejora de la estructura escolar, apoyo a mantenimiento de equipo y áreas, la donación de materiales y la realización de actividades de salud, limpieza y reforestación. • Platicas de prevención de adicciones con el Centro de Integración Juvenil con el objetivo de ampliar conocimientos e información sobre las adicciones, conocer los problemas de salud derivado del consumo. • Taller de Orientación Vocacional (Fundación Merced) para grupos de 6° semestre donde el objetivo es guiar a los alumnos a través de autoconocimiento de sus intereses, habilidades y valores. • Talleres a alumnos de emprendimiento Nestlé Marketing donde el objetivo, es capacitar a los jóvenes con habilidades prácticas y herramientas para desarrollar proyectos emprendedores exitosos, donde lo principal es poder entender las necesidades del cliente. • Participación en foros y talleres "Bloque" alumnos de Informática y Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. • Participación en foros y talleres "Bloque" alumnos de Informática y Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. Concursos • Concurso Feria Internacional de Querétaro "Platillos con carne de conejo" obteniendo el 2do. Lugar. • Concurso Desafío Repostero, participación de alumnos de 3er. Y 5to. Semestre de la carrera de Alimentos y Bebidas, logrando 1er. Lugar en galletería, 2do. y 3er. Lugar en Pastelería. • Participación en el Instituto Tecnológico de Querétaro de 2 escuderías "Carrera de los Dioses" Logrando el 2do. Y 4to. Lugar. • Participación de la escudería de F1 en la Aguascalientes, reconocimiento como el carro más veloz. • Concurso UNITEC "Champion Chef":

*participación de alumnos de 6to. Semestre obteniendo el 2° lugar Colectas • Colectas Teletón $2,732.50 y Bécalos $ 1,095.00 Formación y Desarrollo • Capacitación docente en MAKINO México (áreas: Máquinas Herramienta y Electromecánica Industrial). Mejorar las practicas pedagógicas, para beneficiar el aprendizaje de los estudiantes. Certificaciones • Se cumplió con la meta de Certificaciones con un total de 425 en las plataformas de Capacítate para el empleo, Solid Edge-Siemens, CONOCER y CISCO. Donativos • Donativo: Proyector de exteriores ((HACER) Lic. Beatriz Hernández Rojas, Presidenta del Comité de Vinculación. Conclusiones El colegio ha mantenido una agenda constante de actividades académicas, empresariales y sociales Se observa un fuerte impulso hacia: * La vinculación con empresas e instituciones educativas. * El desarrollo integral de los alumnos (orientación vocacional, prevención de adicciones, talleres de emprendimiento). * La proyección institucional mediante concursos, ferias y participación en eventos externos. * Los donativos y apoyos obtenidos (proyector) fortalecen la infraestructura y los recursos disponibles. * La participación estudiantil en concursos muestra resultados sobresalientes con logros en áreas como gastronomía, prototipos y repostería*

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	94
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	31
Otros	5

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
62	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
23	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
3	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	TUTOR ESCOLAR
2	SECRETARIA "C"
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

He demostrado como Director del Plantel, un firme compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento institucional a través de una sólida formación profesional. Ha cursado diversos programas de capacitación que abarcan desde aspectos técnicos hasta temas de derechos humanos y equidad de género. Entre los cursos realizados destacan: "Procedimiento General para la Información Documentada", "¿Qué son los Derechos Humanos?", "Prevención de las Violencias, Estereotipos y Discriminación con Enfoque de Género", así como su participación en el "Día Mundial de la Calidad en CONALEP". Además, ha profundizado en temas clave para la gestión educativa como los "Objetivos de Calidad de la Organización", "Procedimiento General de Salidas No Conformes", "Procedimiento General de Auditoría Interna", "Proceso de Planificación y Seguimiento de la Gestión" y la "Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua". Esta formación integral fortalece su liderazgo y garantiza una administración eficiente, ética y orientada a la excelencia académica. En lo que respecta a los docentes se capacitaron 74 docentes en diferentes ofertas y modalidades (Pro-futuro: comprometidos con la educación Actúa contra el Ciberbullyng (AFAC), Innovar tu enseñanza con desing thinking-Coursera Francés nivel A1-Edutin Academy Fundamentos de la gestión de proyectos, Instalación del proyecto: Cómo iniciar un proyecto exitoso Chocolatería y confitería- Lécole de patisserie Pntagger Campus-Class in the box y Eduardo Ruíz, Certificado de formación Edpuzzle Edpuzzle, Certification Board-edpuzzle, CNDH-Curso Básico de Derecho Humano, CNDH- Genero, Masculinidad y Lenguaje Incluyente y no Sexista, CNDH-Destrezas para una vida en paz (DEST). Aprende.mx-Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, cursos COSFAC enfocados a la actualización del Currículum fundamental y ampliado en modalidades virtual, híbrido. Presencial como: Modelo Académico 2023 dirigidos a docentes de nuevo ingreso, El arte de cuidarte;bienestar emocional para docentes en acción.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 11,277,765.81*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 9,559,800.00*
Derecho a examen	*$823,716.22*
Servicios Administrativos	*$394,335.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 846,396.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 202,328.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$608,987.33*
Materiales de Limpieza	*$ 197,547.94*
Material de impresión	*$ 500,683.54*
Material de informática	*$ 91,705.15*
Materiales para talleres	*$ 832,357.07*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 484,456.32*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 1,587,945.04*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 548,117.74*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 2,967,109.82*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 106,535.03*
Otros gastos y servicios generales	*$ 1,394,792.69*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Respecto a este punto, una vez más se reitera que el plantel Conalep Roberto Ruiz Obregón", no ejerce directamente los capítulos 2000 y 3000, ya que estos son ejercidos directamente por la Dirección de Administración de Recursos de Conalep Querétaro. En lo que respecta a la transparencia de cómo se ejercen los recursos financieros que son destinados al plantel por parte de la DAR, están a disposición de los padres de familia que así lo quieran y del público en general los estados financieros en el portal del Colegio Estatal. El control se lleva a cabo mediante auditorías programadas a lo largo del año, y son realizadas ya sea por el Órgano Interno de Control, la ESFE y despachos externos de auditores.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 15 edificios, 22 aulas, 7 talleres (Soldadura, Dibujo, albe 1 y 2, emec 1 y 2, MAHE), 8 laboratorios (química, CNC, metrología, 3 informática, 1 CDIA, ensamble), 1 biblioteca, 1 sala audiovisual, 2 salas de capacitación, 1 cafeteria, 27 módulos para baños (15 mujeres, 12 hombres), 3 canchas de basquetbol, 1 cancha de futbol 7, 2 almacenes, 2 casetas de vigilancia, 1 subestación eléctrica, todo se encuentra en regulares condiciones. Se cuanta con vigilancia las 24 hrs los 365 días del año, así como de personal de limpieza.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades son: cambio de butacas en aulas, cambio de canceleria en algunos edificios (A, B, N, E), adquisición de máquinas soldadoras de microalambre para los talleres de soldadura, mejora en los baños de los edificios D y N para los estudiantes, cambio completo del sistema de drenaje del plantel, mejoramiento en canchas deportivas de basquetbol y futbol, arreglo de pasillos y entrada del plantel, así como, de las guarniciones. Talleres más amplios de cocina para la carera de alimentos y bebidas, cambiadores para los alumnos de las diferentes carreras, arreglo de barda perimetral vencida en el plantel. Se hace mantenimiento general del plantel cada que se requiere y cada inicio y fin de semestre.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En el taller de máquinas herramienta contamos con 2 tornos CNC, 1 fresadora CNC, 1 electroerosionadora de hilo CNc, 1 afiladora, 5 rectificadoras planas, 2 rectificadoras cilindricas, 4 taladros fresadores, 11 fresadoras universales, 2 tornos revolver, 21 tornos convencionales, 7 taladros de columna, 1 horno de tratamientos termicos, 2 troqueladoras, 5 esmeriles, 4 cabezales divisores, 2 cepillos de codo, 1 patin hidráulico. En el taller de electromecánica tenemos 7 plc´s, 1 modulo de electroneumática, 5 modulos de electricidad, 1 medidor de corriente fisica, 1 generador de corriente, 3 megametro, 5 wattmetros, 4 amperimetros digitales, 8 fuentes de poder, 2 compresores, 30 multimetros, 15 cautines, 4 osciloscopios. En el taller de alimentos y bebidas tenemos 12 anaqueles, 6 mesas de trabajo de acero inoxidable, 60 sillas para comedor, 6 mesas, 1 barra para bar de acero inoxidable, 2 congeladores, 8 refrigeradores, 4 salamandras, 2 fogones, 3 hornos para pan, 2 mezcladoras, 12 batidoras, 6 cafeteras, 8 ollas de presion electricas, 7 estufas con horno, 2 baños maria, 20 licuadoras, 10 licuadoras para bar, 4 barras de acero inoxidable, 8 fregaderos de acero inoxidable. Se cuenta con 237 computadoras en el plantel, donde 160 se encuentran distribuidas en 5 laboratorios (Laboratorio 1, 2 y 3 de Informática, Laboratorio de Ciencia de Datos y Laboratorio de

CNC), 44 con personal Administrativo, 12 en Biblioteca y 21 en Aulas. Se cuenta con 14 equipos de comunicaciones (1 Router, 8 Switches y 5 Puntos de Acceso) que dan servicio de Red Local e Internet a 200 computadoras

Número de computadoras en el plantel

237

Número de computadoras conectadas a internet

200

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 1 servicio de internet de 1 GB simétrico, que da servicio de hasta 200 dispositivos conectados a la red local del plantel distribuidos en 8 switches y 5 puntos de acceso, que permiten la conectividad a Docentes, Administrativos y Alumnos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se hace un plan de mantenimiento correctivo anual para la infraestructura y equipos del plantel, donde se llevó a cabo la mejora de las aulas en cuestión de pintura, reparación de ventanas y puertas, se pintaron los talleres y laboratorios, se tuvo el apoyo con el Programa Contigo en la Escuela donde se pinto toda la barda perimetral, también se tiene un plan de mantenimiento preventivo que cada fin de semestre se realiza con alumnos y maestros en la limpieza, ajuste y engrasado de las máquinas de los diferentes talleres, y con el personal administrativo. En lo que respecta al área de Informática se realiza un plan de mantenimiento preventivo anual para equipos de cómputo que comprende aulas, laboratorios y administrativos. Al fin de semestre se realiza la mayor cantidad de mantenimientos preventivos en los laboratorios de Informática, Ciencia de Datos y CNC identificando la mayor parte de los mantenimientos que pasan a correctivos. Se realizó el cambio de 70 teclados y 70 mouses para un total de 180 equipos de computo en Laboratorios de Informática, Ciencia de Datos y CNC, logrando el menor indice de equipos en desuso. Se da una atención menor a 30 minutos en todas las áreas para tener el menor indice de equipos Administrativos en desuso. Se realizó el cambio de 6 fuentes de poder en el àrea de Administrativos pudiendo tener a todo el personal con un equipo de computo funcional. 194 equipos están conectados vía ethernet para formar parte de la red local del plantel con salida a Internet.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere un tiempo de respuesta más rápido para los mantenimientos correctivos de los equipos en plantel, ya que estos se requieren para el desarrollo de las prácticas tecnológicas, se tuvo un acercamiento con el Ing. Medrano donde nos hizo un diagnóstico de nuestro taller de máquinas herramienta para una actualización en cuestión de equipamiento, de la infraestructura del plantel ya se tiene un deterioro en los pasillos, algunos edificios tienen asentamientos y hundimiento en pisos y banquetas, se hace de su conocimiento a DG para recibir apoyo de los diferentes programas que el gobierno otorga a escuelas con algunas necesidades. Se requiere de la renovación de equipo de cómputo para el Laboratorio 1 y 2 de informática para poder dar una mayor atención en los espacios utilizados para la Carrera de Informática. Se requiere de la renovación de equipo de cómputo para el Laboratorio de CNC. Se han realizado gestiones oportunas dentro del Programa de Intervención Educativa donde se la logrado la renovación de equipo de cómputo para el Laboratorio 3 dando a los alumnos un mejor espacio educativo. Se mantiene una comunicación directa con la Dirección donde se exponen las necesidades de equipo de cómputo y comunicaciones del Colegio donde se han obtenido soluciones en un corto plazo.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

La implementación de estrategias integrales en el plantel ha demostrado generar un impacto altamente positivo en el desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes. Estas acciones no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también fortalecen el tejido humano de la comunidad escolar, al fomentar un entorno más seguro, inclusivo y orientado al crecimiento personal. Entre las estrategias implementadas destacan: Entrevistas con estudiantes de primer semestre, orientadas a la detección oportuna de situaciones de riesgo. Aplicación del test de estilos de aprendizaje, que permite adaptar las metodologías pedagógicas a las necesidades individuales. Evaluación de hábitos de estudio, mediante la aplicación y análisis de un test especializado. Se realizaron Talleres formativos, como: Plan de vida y disminución de riesgos, Justicia y paz, Manejo de emociones, Autoestima, Campañas institucionales, tales como: Salud mental y emocional, El adolescente y su autocuidado Prevención de adicciones, a través de campañas y talleres específicos. Se cuenta con Clubes estudiantiles, como el Club de jóvenes por la paz y el Club de estudio, que promueven la participación activa y el sentido de pertenencia. Actividades conmemorativas, como las realizadas en el Día de la Mujer, que fomentan la reflexión y el respeto por la equidad de género. Aplicación del test de orientación vocacional, que apoya a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional. Estas acciones, al atender de manera integral las dimensiones académicas, emocionales y sociales del estudiante, contribuyen a la construcción de un espacio más justo, seguro y propicio para el aprendizaje significativo. Los resultados obtenidos en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (e-CCO) 2024 reflejan un panorama positivo en el Plantel Querétaro - Don Roberto Ruiz Obregón, evidenciando altos niveles de satisfacción entre sus colaboradores. El Índice de Satisfacción Docente alcanzó un 81.17, mientras que el Índice de Satisfacción del personal Administrativo fue de 79.85. Estos indicadores contribuyen a un Índice de Satisfacción Global de 80.51, lo cual demuestra un ambiente laboral favorable, propicio para el desarrollo profesional y el fortalecimiento de la cultura institucional. Los resultados de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) reflejan una percepción positiva por parte de la comunidad educativa del Plantel Querétaro - Don Roberto Ruiz Obregón, con un Índice General de Satisfacción del 85.77%. Entre los factores mejor valorados destaca el uso de las TIC's y hábitos digitales, con un 86.90%, seguido por la experiencia de aprendizaje (86.04%) y el apoyo a la permanencia y logro académico (85.92%), lo que evidencia un entorno educativo que favorece la innovación, el acompañamiento académico y la calidad pedagógica. Asimismo, el desempeño directivo (85.82%) y la operación de programas y planes de estudio (85.75%) muestran

una gestión sólida y bien estructurada. Aunque todos los factores superan el 84%, el área de instalaciones y equipamiento, con un 84.20%, representa una oportunidad de mejora para seguir fortaleciendo las condiciones físicas que respaldan el proceso educativo.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel